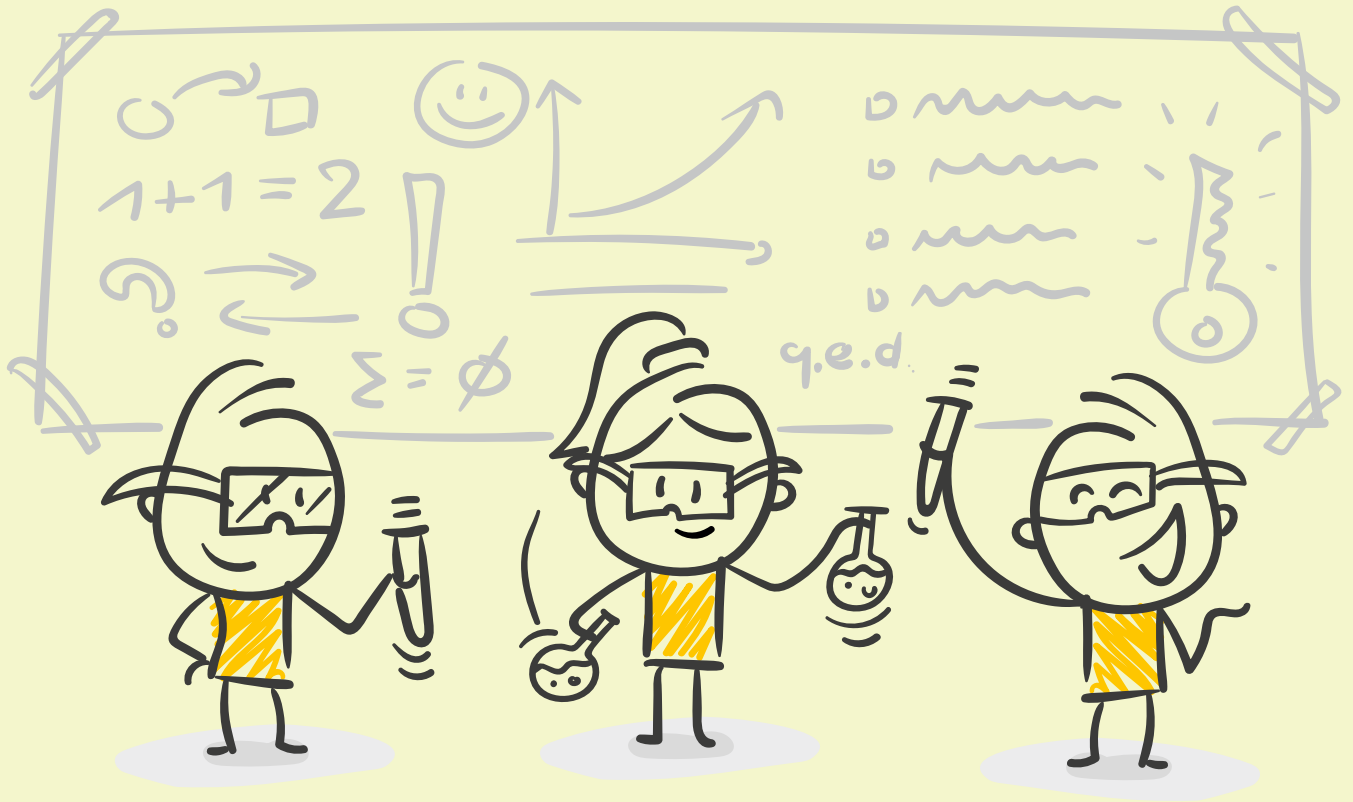




Forscherbuch von _____



Deutsch lernen durch Experimentieren



Unterstützung durch Bildungseengel e. V.

Kleine Forscher in der StädteRegion Aachen bekommen jetzt noch mehr Unterstützung: Der Verein „Bildungseengel“ setzt sich für mehr Bildungsgerechtigkeit ein und fördert das lokale Netzwerk „Haus der kleinen Forscher“. Dadurch können zum Beispiel zusätzliche Fortbildungen für Erzieherinnen und pädagogische Fachkräfte in der StädteRegion angeboten und zusätzliche Trainer/innen ausgebildet werden.



Weitere Informationen unter: www.bildungseengel.net

Impressum

Herausgeber:
StädteRegion Aachen
Der Städteregionsrat
A 43 Bildungsbüro
52090 Aachen
Telefon: 0241/5198-4319
E-Mail: bildungsbuero@staedteregion-aachen.de
www.staedteregion-aachen.de/bildungsbuero
www.staedteregion-aachen.de/hdkf
Stand: Oktober 2018

Konzept:
Lea Erkens

Autorinnen und Autoren:
Gisela Dellen, Lea Erkens, Nadejda Pondeva

„Haus der kleinen Forscher“ trifft „Deutsch-Intensivkurs“
Deutsch lernen durch Entdecken und Forschen:

„Jeder kann zugucken und sich Gedanken machen – egal in welcher Sprache!“
(Gisela Dellen, die Lehrerin des Deutsch-Intensivkurses (DIKu))

Kinder, die keine oder nur geringe Deutschkenntnisse haben und neu in eine Grundschule kommen, stehen vor der Herausforderung, die Unterrichtssprache möglichst schnell lernen zu müssen. In der StädteRegion Aachen führt der Weg dabei über Deutsch-Intensivkurse. In Kooperation mit Bildungengel e.V. und den Lehrkräften für Deutsch als Zweitsprache unterstützt das lokale Netzwerk „Haus der kleinen Forscher“ in der StädteRegion Aachen mit dem Ansatz Deutsch lernen durch Entdecken und Forschen. Passend zu den Themen des Unterrichts, die konkret aus der Alltagswelt der Kinder kommen wie etwa „Wie wird das Wetter heute?“, „Was ziehe ich heute an?“ oder „Welche Farbe ist das?“, finden zweimal im Schuljahr Workshops statt, die von der Intensivkurs-Lehrerin und einer Trainerin aus dem „Haus der kleinen Forscher“-Netzwerk begleitet werden. Inzwischen lernen Kinder an zehn Grundschulen nach dem städteregional entwickelten Konzept die deutsche Sprache.







Denn Entdecken und Forschen fördern nicht nur die kindliche Neugier und die Begeisterung für naturwissenschaftliche und technische Phänomene, sondern auch eine Reihe weiterer Basiskompetenzen, die Kinder für ihren späteren Lebensweg benötigen. Dazu gehören u. a. Sprachkompetenz, Sozialkompetenz und Feinmotorik sowie ein Zugewinn an Selbstbewusstsein und innerer Stärke.

Gemeinsames Forschen bietet den Kindern viele Möglichkeiten miteinander, mit ihren Familien und Lehrkräften zu kommunizieren und stärkt so auch ihre sprachliche Entwicklung. Freude beim Experimentieren kann dazu führen, dass Kinder eher versuchen ihre Gedanken in Worte zu fassen. Während der Durchführung von Experimenten tauchen immer wieder die gleichen Worte auf. Diese Wiederholung führt dazu, dass sich die Kinder die Wörter einprägen. Auch die Schwierigkeit, teilweise komplexe Vorgänge in den Experimenten zu beschreiben führt dazu, dass Kinder sich damit auseinandersetzen müssen wie sie diese ausdrücken und in Worte fassen.

Jeder „große“ Forscher schreibt seine Beobachtungen auf, damit Entdeckungen nicht verloren gehen, man sich an die Ergebnisse erinnert und sie reflektiert. Dieses Forscherbuch bietet Ideen zum Forschen und Entdecken und genug Platz die Dinge aufzuschreiben, die während der Experimente beobachtet wurden.

Der wacklige Wasserberg

Das brauchst du:

- 1 Glas 
- 1 Teller 
- Wasser 
- 1 Pipette 
- Geldmünzen (5-Cent-Münze und 1-Cent-Münze)  

So funktioniert der Versuch:

Lege die Münze auf den Teller.

Tropfe mit der Pipette vorsichtig Wasser auf die Münze.

Zähle wie viele Wassertropfen du auf die Münze bekommst.

Wie viele Wassertropfen passen auf die 1-Cent-Münze?

Male die passende Anzahl an Wassertropfen aus:



=

In Zahlen

Wie viele Wassertropfen passen auf die 5-Cent-Münze?

Male die passende Anzahl an Wassertropfen aus:

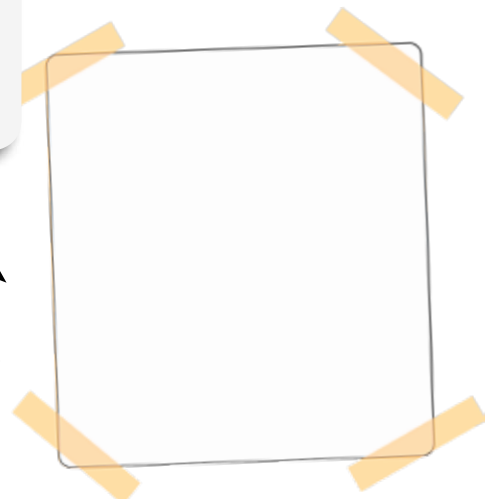


=

In Zahlen

Guck
Was

doch mal durch die Lupe:
siehst du?
Hier kannst du malen, was du siehst.



Das geheimnisvolle Schwarz

Das brauchst du:

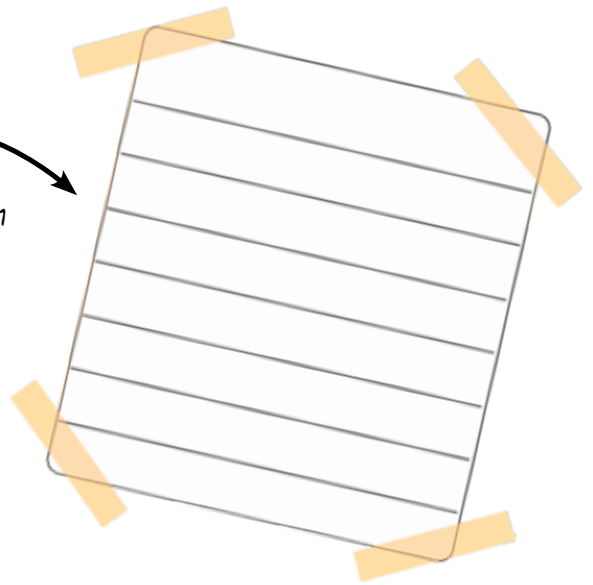
- 1 schwarzer Filzstift (wasserlöslich)
- 1 Pipette 
- Wasser 

- 2-3 weiße Filterpapiere 
- 1 Teller 

So funktioniert der Versuch:

Male mit dem schwarzen Filzstift einen Kreis oder ein Muster auf das Filterpapier.
Tropfe 3-4 Wassertropfen mit der Pipette in die Mitte des Filterpapiers.

Notizzettel:
Hier kannst du deine Beobachtungen
aufschreiben.



Welche Farben kannst du erkennen?

Male die Farbkleckse aus und schreibe den Namen der Farbe auf.



schwarz



Die bunte Wasserblume

Das brauchst du:

• mehrere Buntstifte



• 1 Teller



• 1 Schere



• Wasser



• Bastelvorlage Wasserblume

So funktioniert der Versuch:

Male die Wasserblume bunt an. Schneide die Wasserblume aus.

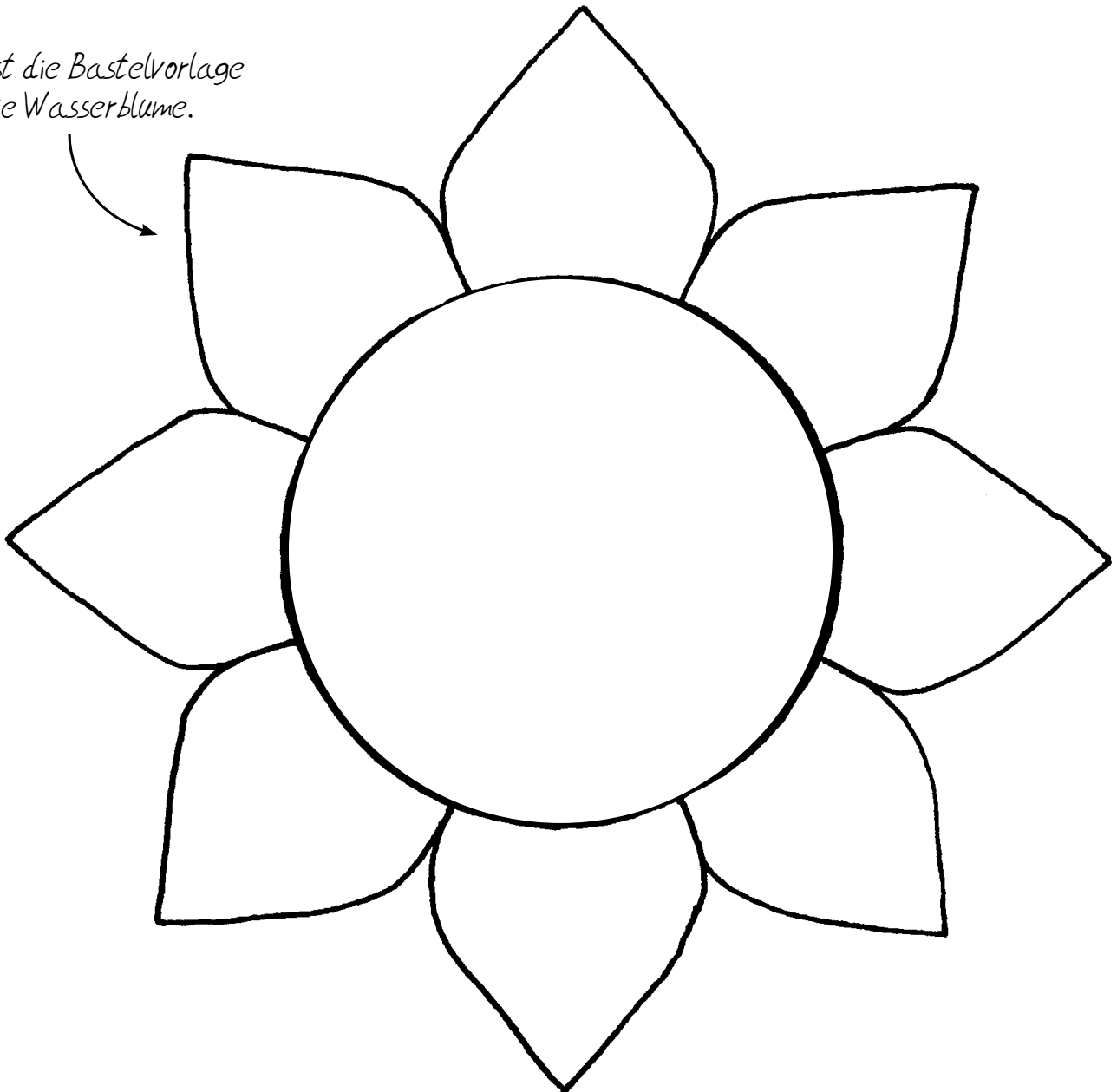
Falte anschließend die Blätter der Wasserblume in die Mitte.

Gieße etwas Wasser auf den Teller.

Lege die Wasserblume vorsichtig auf den Teller.




Jetzt musst du etwas warten.



*Das ist die Bastelvorlage
für die Wasserblume.*



Der Blumentopf am Fenster

Das brauchst du:

- mehrere Buntstifte 
- 1 Schere 
- 1 kleine Tüte
- Wasser 

- Klebeband 
- 1 Wattepad 
- Kressesamen
- Bastelvorlage Blumentopf

So funktioniert der Versuch:

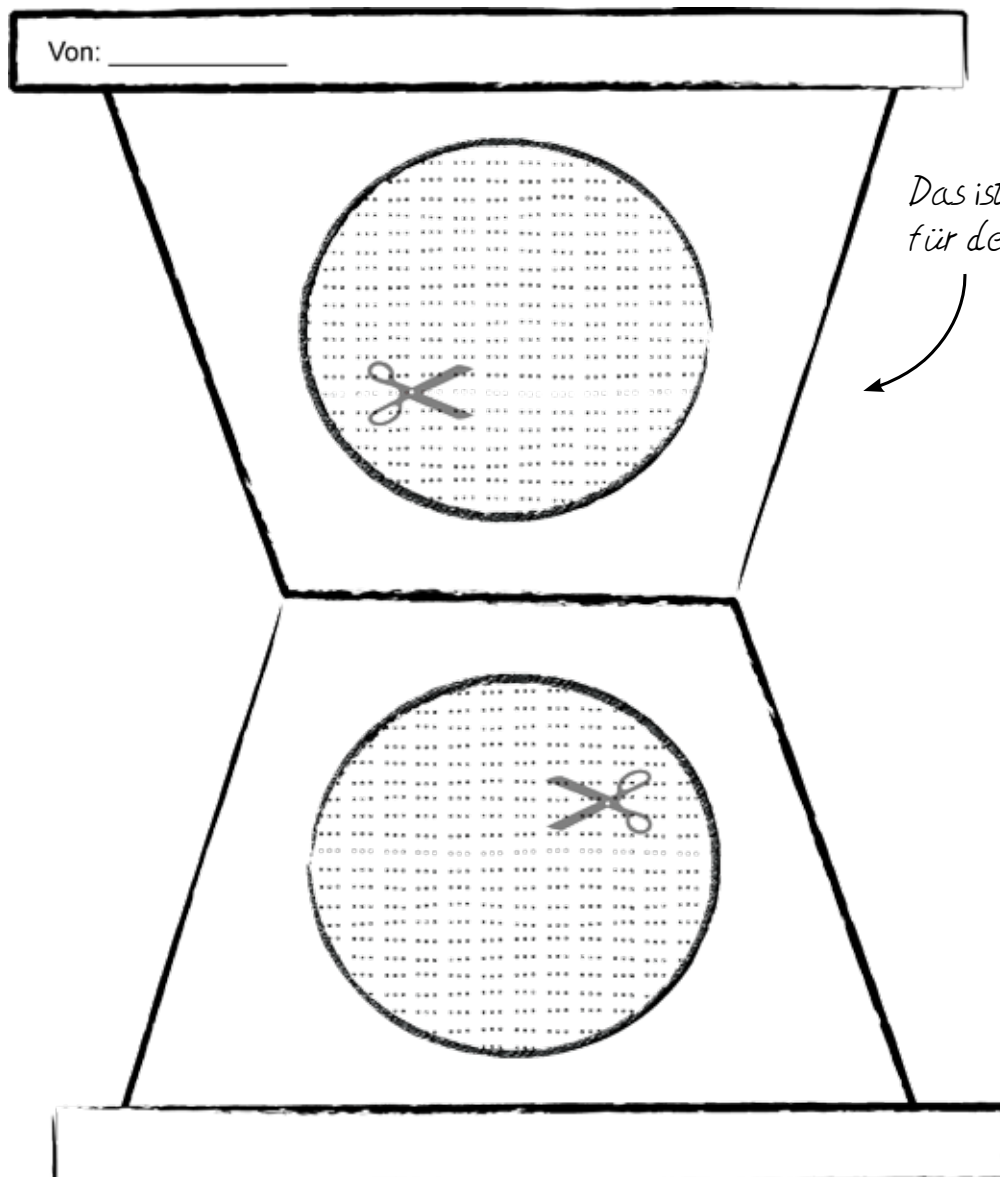
Male den Blumentopf bunt an und schreibe deinen Namen darauf.

Feuchte das Wattepad an. Lege das Wattepad in die Tüte.

Streue nun die Samen auf das Wattepad.

Klebe den Blumentopf von außen auf die Tüte.

Jetzt kannst du deinen Blumentopf von innen an eine Fensterscheibe im Klassenzimmer kleben.



Das ist die Bastelvorlage für den Blumentopf.

Die Kresse wächst

Aufgabe:

Beobachte wie die Kresse wächst.

Trage deine Beobachtungen ein.

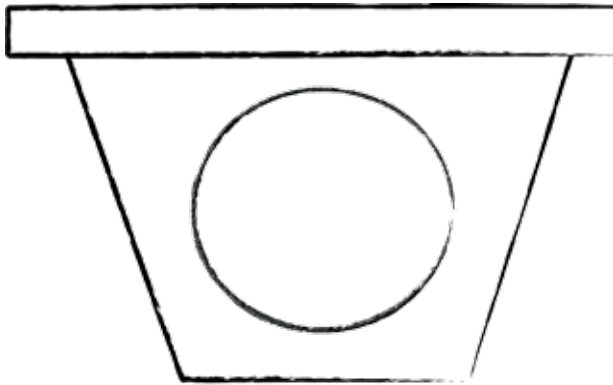
Male in den Blumentopf, wie deine Kresse jetzt aussieht.

Beobachtung am...

Datum: _____

Wie ist das Wetter? _____

Wie warm ist es? _____





Wie wird das Wetter heute?

Heute ist es bewölkt. 

Heute ist es sehr windig. 

Heute schneit es. 

Heute scheint die Sonne. 

Heute regnet es. 

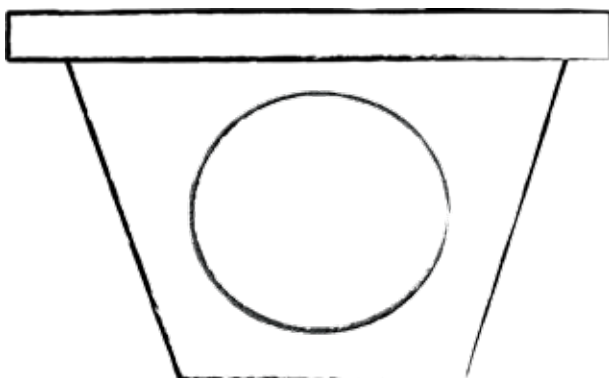
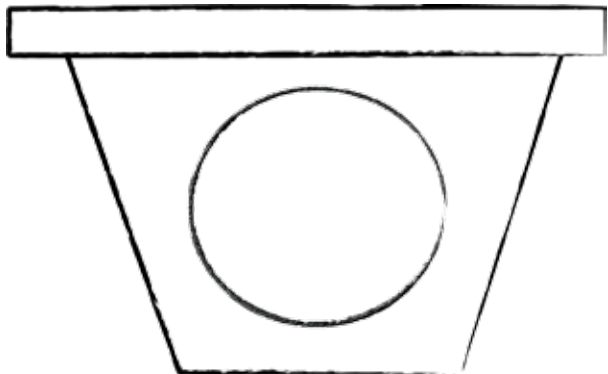
Heute gibt es ein Gewitter.

Beobachtung am...

Datum: _____

Wie ist das Wetter? _____

Wie warm ist es? _____



Beobachtung am...

Datum: _____

Wie ist das Wetter? _____

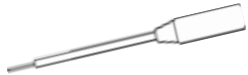
Wie warm ist es? _____

Übung zum Schreiben

Wie heißen die Sachen?



das Glas



Übung zum Wetter

Aufgabe:

Verbinde die Sätze mit den richtigen Bildern.

1. Die Sonne strahlt vom Himmel.

2. Gestern war es sehr windig.

3. Es fallen die ersten Regentropfen.

4. Die Wolken sind heute ziemlich grau.

5. Heute soll es schneien.

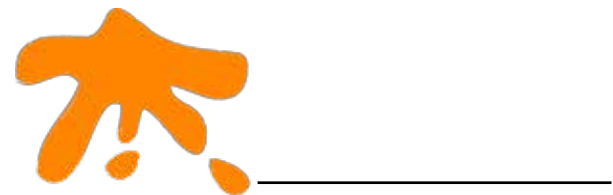
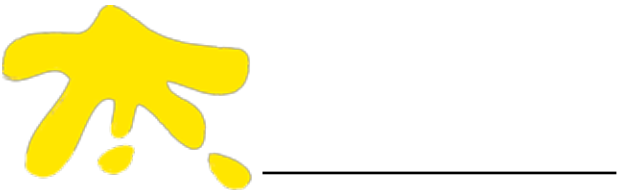
6. In Aachen gibt es ein Gewitter.



Übungen zu den Farben

Aufgabe:

Welche Farbe ist das?



Aufgabe:

Was passiert, wenn du die Farben mischst?

Male aus und schreibe auf.



gelb + blau = _____



_____ + rot = _____



_____ + _____ = _____

Sie haben Fragen?

StädteRegion Aachen

Der Städteregionsrat

Dezernat für Bildung, Jugend und Strukturentwicklung

A 43 | Bildungsbüro

52090 Aachen

Damit Zukunft passiert.

www.staedteregion-aachen.de/hdkf